

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Харківської обласної державної адміністрації

Звіт
про роботу директора
Закладу професійної (професійно-технічної)
освіти «Харківський професійний коледж»
Шепеленка Василя Васильовича
за 2025/2026 навчальний рік

м. Мерефа
2026 р

Завданням керівництва Харківського Коледжу є розробка та реалізація заходів щодо покращення якості підготовки кваліфікованих робітників з метою підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Аналіз проведеної роботи свідчить про те, що діяльність працівників Харківського Коледжу була спрямована на виконання цього завдання.

1. Організація освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти, підготовка робітників відповідного рівня кваліфікації.

Педагогічний колектив Харківського Коледжу працював згідно з Законом України «Про освіту», законами «Про професійно-технічну освіту», «Про професійну освіту», «Про загальну середню освіту», положенням «Про професійно-технічний навчальний заклад». Перед початком навчального року розроблявся пакет плануючої документації за професіями згідно з робочими навчальними планами.

На засіданні педагогічної ради (протокол №1) 01.09.2025 ми підбили підсумки освітньої діяльності, окреслили плани на майбутній навчальний рік з підготовки кваліфікованих робітників для господарства рідної України в умовах військового стану.

За даний період у Харківському Коледжі:

Загальний контингент – 1459 студентів

Пільговий контингент Харківського Коледжу складає:

Студентів сиріт- 71;

Студентів з фізичними та розумовими вадами – 75;

Кількість студентів в інклюзивних групах – 4;

ВПО – 112;

Студентів, батьки яких УБД – 57;

Студентів з інвалідністю – 40.

Загальна кількість працівників – 389 осіб:

Педагогічних працівників – 188 осіб

Інших працівників – 201 особа.

Кількість відокремлених спеціалізованих відділень – 3.

Кількість навчальних корпусів – 5.

Кількість гуртожитків – 5.

Кількість будівель-майстерень – 7.

Кількість НПЦ – 5.

У Харківському Коледжі розпочався процес створення Наглядової Ради – важливого консультативно-дорадчого органу, покликаного сприяти розвитку та модернізації освітнього середовища. Розроблено положення про Наглядову

Раду закладу професійної освіти. Створення Наглядової Ради відкриє нові можливості для партнерства та покращення якості освітнього процесу.

З метою подальшого розвитку Харківського Коледжу у 2025-2026 навчальному році організовано ліцензування перепідготовки та підвищення кваліфікацій з професій:

- «Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів»;
- «Зварник пластмас»;
- «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування»;
- «Електрозварник ручного зварювання».

Розроблені та поданні документи до Міністерства освіти і науки України про створення кваліфікаційного центру за професіями:

- «Електрогазозварник»;
- «Електрозварник ручного зварювання»;
- «Кухар»;
- «Кондитер».

Для забезпечення проведення освітнього процесу в закладі професійної освіти було складено план роботи на навчальний рік, який включає в себе:

- вступ;
- організаційні заходи;
- теоретичне навчання;
- виробниче навчання;
- удосконалення навчально-матеріальної бази;
- охорона праці;
- виховна робота з здобувачами освіти;
- психологічна робота;
- фізична підготовка;
- національно-патріотичне виховання;
- методична робота;
- контроль за організацією навчально-виробничого процесу;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- профорієнтаційна робота;
- фінансово-господарська діяльність.

Аналізуючи виконання запланованих заходів слід відмітити, що в них закладені всі найважливіші питання життєдіяльності колективу на 2025-2026 навчальний рік і в переважній більшості ці плани були виконані.

Розроблені нові робочі навчальні плани, згідно нових стандартів професійної освіти за професіями: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Слюсар-ремонтник», «Монтажник санітарно-технічних систем та

устаткування», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів; Водій категорії В», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів; Водій категорії С», «Штукатур; Лицювальник-плиточник; Маляр»

З червня 2026 року розпочато роботу по залученню дорослого населення до короткотермінового навчання за програмою Державного центру зайнятості. Харківський Коледж подав заявку на участь в експериментальному проєкті щодо надання державної підтримки на підготовку та професійний розвиток кадрів.

В якості міжнародної технічної допомоги програми розвитку ООН передано закладу освіти обладнання у відділення м. Мерефи та м. Берестина для професій «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Маляр» на суму - 1159840 грн та створені відповідно 5 майстерень.

Взяли участь у конкурсі на створення хабів із перенавчання та перекваліфікації за Програмою розвитку ООН (ПРООН) в Україні за підтримки уряду Японії з професій: електрогазозварник, електрозварник ручного зварювання, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

Фонд Фінська церковна допомога надав будівельні матеріали та меблі для укриття у відокремленому спеціалізованому відділенні м. Мерефа, на суму - 2318700 грн та відкрито відповідне найпростіше укриття.

В рамках Грантової угоди між Урядом України та Японською агенцією міжнародного співробітництва (субпроєкт «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг») відкрито Цифровий освітній центр (DLC). Отримано, встановлено та використовується комп'ютерне обладнання на суму - 2002200 грн.

За результатами участі в конкурсі Програми «Партнерство за сильну Україну» заклад отримав підтримку на придбання сучасного обладнання за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» на суму - 2100000 грн. В закладі за юридичною адресою м. Мерефа наразі тривають ремонтні роботи з поліпшення приміщень у майстернях з метою розміщення нового сучасного обладнання.

За сприяння Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, відповідно до Угоди між Урядом України та Урядом Швейцарської Конфедерації про технічне та фінансове співробітництво Харківський Коледж став учасником Проєкту «Модернізація та оновлення закладів професійно-технічної освіти та гуртожитків в Україні шляхом встановлення енергозберігаючих вікон та дверей з ПВХ». Розробка грантової

заявки для участі у Проєкті розпочата у минулому році, реалізація технічної та фінансової частини запланована на поточний рік. Виконавцем Проєкту є РЕХАУ Фервальтунгсцентралє.

Розроблений проєкт спільно з ТОВ «ГЕБЕРІТ ТРЕЙДІНГ» Швейцарія: встановлення санвузлів, рукомийників для людей з інвалідністю, санвузлів для гуртожитків.

Створено та відкрито навчально-практичний центр за професією «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування. Електрозварник ручного зварювання. Зварник пластмас».

Протягом 2025 року відбулося навчання слухачів в кількості 60 чоловік із числа дорослого населення за професією «Зварник пластмас», «Електрозварник ручного зварювання» залучено додатково 600 000 грн надходжень від освітньої діяльності.

Протягом 2025/2026 начального року на базі навчально-практичного центру (НПЦ) відбулося підвищення кваліфікації:

- одної групи у кількості 12 слухачів за професією «Зварник пластмас»;
- одної групи у кількості 16 слухачів за професією «Кондитер»;
- одної групи у кількості 15 слухачів за професією «Пекар»;
- одної групи у кількості 16 слухачів за професією «Кухар»;
- двох груп у кількості 30 слухачів за професією «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
- одної групи у кількості 15 слухачів за професією «Електрозварник ручного зварювання»;
- одної групи у кількості 11 слухачів за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;
- одної групи у кількості 10 слухачів за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»;

Також на базі НПЦ здобувачі освіти отримали професійно-технічне навчання, а саме:

- одна група у кількості 15 слухачів за професією «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;
- одна група у кількості 15 слухачів за професією «Електрозварник ручного зварювання»;
- одна група у кількості 15 слухачів за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»;
- одна група у кількості 15 слухачів за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;

-одна група у кількості 12 слухачів за професією «Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів

Відбулася перепідготовка за робітничою професією «Кондитер» (навчання за ваучером) у кількості 6 слухачів.

На базі відокремлених спеціалізованих відділень міст Мерефа та Берестин відбулося навчання за професією «Штукатур» в кількості 26 слухачів з отримання професійно-технічної освіти.

Забезпечено надходження від діяльності навчально-практичних центрів:

2025 рік – 2 555 500 грн. Пройшли навчання – 205 слухачів, дорослого населення.

Захищено інтереси Харківського Коледжу в Харківському окружному адміністративному Суді – скасовано вимогу Північно-східного офісу Державної аудиторської служби України та визнано її протиправною.

Виконано 100% план регіонального замовлення та 100% план випуску в 2025 навчальному році.

Працевлаштування 2025-2026 навчального року складає 92% (8% не працевлаштовано з поважних причин - декретна відпустка, виїзд за кордон, інвалідність).

У 2025 році підписано Меморандум про співпрацю з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, за яким навчальний заклад здійснює профорієнтацію випускників ПТНЗ. Меморандум сприяє проведенню відкритих заходів у Харківському Коледжі, Університеті Каразіна, проведенню підготовчих курсів на базі університету із НМТ для вступу випускників на бакалаврат із дефіцитних спеціальностей (фізика, хімія, прикладна математика, біологія).

За результатами Державної кваліфікаційної атестації 7 здобувачів професійної освіти Харківського Коледжу отримали диплом з відзнакою, 25 студентів перейшли на наступний курс з оцінками 10-12 балів

Організовано чітку роботу працівників закладу:

- змішана форма навчання – спеціалізоване відокремлене відділення м.Берестин;
- дистанційна форма роботи в м. Мерефа, спеціалізованих відокремлених відділеннях м. Харкова та с. Рокитне

Протягом минулого навчального року працівники та студенти Харківського Коледжу у повному обсязі виконали програми з теоретичного та виробничого навчання з використанням технологій дистанційного навчання, удосконалили матеріально-технічну базу кабінетів.

Проведені ремонтні роботи у відділеннях

м. Харків, вул. Сергія Тимошенка, 1А

- каб. № 309, № 310 **на суму 200 000 грн**
- ремонт фасаду **на суму 80 000 грн**

м. Мерефа, вул. Дніпровська, 207

- ремонт 3 поверху **на суму 50 000 грн**
- ремонт кімнат в гуртожитку **на суму 175 000 грн**
- ремонт приміщення (гараж) **на суму 50 000 грн**

с. Рокитне, вул. Молодіжна, 2

- заміна колисників **на суму 50 000 грн**
- ремонт опалювальної системи в гуртожитку **на суму 200 000 грн**

м. Берестин, вул. Незалежності

- навчальний корпус: 2 кабінети (преparatorська з предмету «Захист України») **на суму 64 000 грн**
- навчальний корпус: 2 майстерні та преparatorська з професії «Штукатур, облицювальник-плиточник, маляр» **на суму 51 791 грн**
- навчальний корпус: кабінет та преparatorська з математики **на суму 51 900 грн**
- гуртожиток 1-4 поверхи побутові та санітарно-гігієнічні приміщення **на суму 163 713 грн**
- господарчі роботи (установка 3 лічильників води) **на суму 20 325 грн**

Значне поліпшення навчально-матеріальної бази закладу та проведено поточні, капітальні ремонти приміщень, будівель, споруд:

- 100% теплозберігаюче скління пластиковими вікнами;
- заміна покрівлі та відсутність пошкоджень;
- заміна трьох лічильників тепла;
- виконано проєктно-кошторисну документацію для виконання ремонтних робіт їдальні та підвального приміщення (найпростішого укриття) у відокремленому спеціалізованому відділенні м. Берестин;
- здійснено поточний ремонт семи кабінетів, шести навчально-виробничих майстерень, створено два коворкінгу до їх складу входить Конференц-студія – 72 м², Вебстудія – 36 м², Діалог-студія - 36 м².

Винайдено шляхи фінансування:

- здійснення поточного та капітального ремонтів з відновлення комплексу майстерень, гаражів, в результаті чого приведено до сучасних умов будівлі для легкових та вантажних автомобілів, обслуговування техніки у відокремленому спеціалізованому відділенні с. Рокитне – 487,6 м²;

- проведення капітального ремонту системи опалення із заміною підземних труб, що забезпечило надійність та безперебійну роботу теплопостачання у відокремленому спеціалізованому відділенні с. Рокитне— 450 м.п.;

- оновлення актові зали у відокремленому спеціалізованому відділенні с. Рокитне- 72 м².

З метою розвитку ЗПО організовано підготовку матеріалів та кабінетів, майстерень щодо участі у конкурсі, започаткованому Урядом України проєкті «100 майстерень», щодо створення у 2026 році навчально-практичного центру за професіями: «Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва»; проведення ремонтних робіт в майстернях, лабораторіях, навчальних кабінетах:

«Лабораторія слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів» - 249,0 м.²;

«Лабораторія сільськогосподарських машин» - 129,1 м.²

«Кабінет діагностики та технічного обслуговування дорожньо-будівельних машин та тракторів» - 62,8 м.²;

«Матеріалознавство» - 23,9 м.²;

«Креслення» - 22,4 м.².

Забезпечено відбудову майстерні «Кондитерська», у відокремленому спеціалізованому відділенні с. Рокитне – 90 м².

Вирішено питання допомоги в 2025 році від місцевих органів влади у спеціалізованому відокремленому відділенні м. Берестин, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання за змішаною формою, впровадженню сучасної системи енергозбереження TeslaPowerwall, яка гарантує стабільне електроживлення освітнього процесу під час тривалих відключень електроенергії. Модернізація системи електропостачання відбулася за сприяння депутатів Верховної Ради України та Харківської обласної ради.

Розпочато роботу зі створення музейної кімнати та освітнього простору з предмета «Захист України», триває перебудова навчальних кабінетів під сучасні освітні потреби. Фінансова програма Харківської обласної ради розрахована на 2025-2027р.р.

З ініціативи Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації у 2025 році розроблено ПКД до відновленню матеріально-технічної бази їдальні у відокремленому спеціалізованому відділенні м. Берестин, яка є капітальною будівлею - 720 м² з підвальними приміщеннями - 327 м². Вирішення цього

питання забезпечить функціональні можливості базової (опорної) їдальні, спрямовані на харчування студентів. Ремонт підвального приміщення, яке за призначенням є найпростішим укриттям, забезпечить належні умови для освітнього процесу під час повітряних тревог. ПКД розміщено на платформі DREAM для залучення коштів по втіленню даного проєкту.

Створено друге найпростіше укриття у відокремленому спеціалізованому відділенні м. Берестин на 400 місць площею 327 м².

У співпраці із органами влади оформлено в 2025 році всі земельні ділянки закладу освіти.

Разом з оргкомітетом розроблено Стратегію розвитку Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж» на 2026-2029 р.р. на підставі прийнятого Закону України «Про професійну освіту» від 21.08.2025 №4574-IX.

У спеціалізованому відокремленому відділенні м. Берестин, де безпекова ситуація дозволяє здійснювати навчання за змішаною формою, в гуртожитку проживає у змішаному форматі (за потреби) 81 студент. (Рішення Ради оборони Харківської області від 01 липня 2025 року)

У відокремленому структурному відділенні м. Харкова (за адресою: вул. Сергія Тимошенко 1А) тимчасово розміщені внутрішньо переміщені особи (ВПО) у кількості 45 осіб.

Функціонує Пункт незламності, в якому організовано доступ, чергування, забезпечення ресурсами, координація роботи.

Незважаючи на те, що більша частина студентів, які навчаються за дистанційною формою і частково не проживають у гуртожитках, гуртожитки продовжують повноцінно функціонувати, оскільки:

- забезпечується постійне утримання будівель, комунікацій, майна та прилеглої території;
- здійснюється взаємодія з органами місцевого самоврядування, соціальними службами, ДСНС та іншими службами щодо розміщення та забезпечення ВПО;
- ведеться облік мешканців, документація, звітність, організація побутових та санітарних умов;
- вирішуються питання безпеки, життєзабезпечення, господарського обслуговування об'єктів.

В приймальній комісії оновлена виставка за професіями.

Представники нашого закладу освіти брали участь в усіх творчих заходах НМЦ ПТО ХО: конкурсах фахової майстерності та інших конкурсах.

Наші студенти брали участь у Міжнародних конкурсах серед здобувачі освіти ЗП(ПТ)О, а саме:

- 1 місце (Ткаченко Владислав), 10 місце (Бердичевська Олександра), 14 місце (Глобов Кирило) в XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- 10 місце (Швець Артем), 6 місце (Асадова Вікторія), 12 місце (Михайлик Микита) в XXVI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика

Педагогічному колективу необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованими студентами, бо не всі використовують в повній мірі свої педагогічні можливості. В умовах воєнного стану викладачі намагаються передавати здобувачам професійної освіти належні знання, прищеплювати любов до Батьківщини та прагнення до миру.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів професійної освіти в закладі планувались і проводились перевірочні роботи, роботи в онлайн-режимі за текстами НМЦ ПТО ХО обласні діагностичні контрольні роботи з загальноосвітніх предметів та професій: штукатур; маляр; електрогазозварник; кухар; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, комплексні кваліфікаційні завдання на Google-диску.

Одним з важливих напрямків методичної роботи є підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.

Об'єктом особливої уваги адміністрації Харківського Коледжу є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на який здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсорового підвищення кваліфікації педпрацівників. Наші педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації і за очною, і за дистанційною формами навчання.

В свою чергу адміністрація приділяє велику увагу якісному складу викладачів.

Педагогічні працівники Харківського Коледжу постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації. У цьому навчальному році пройшли курси підвищення всі педагоги, навчання яких планувалося (83 педагогічних працівники); 24 педпрацівники пройшли стажування у 2025/2026 н.р. Щорічно проводяться науково-практичні конференції та педагогічні читання. Проведено виставку—огляд розробок електронних освітніх ресурсів та кращих творчих робіт здобувачі освіти.

Протягом року відбувається співпраця з EdUP. За ініціативи заступника міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрової трансформації і цифровізації Дмитра ЗАВГОРОДНЬОГО та Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж» у лютому 2026 року обраний одним із 29 закладів освіти, які беруть участь у Проєкті EdUP.

Організація позаурочної діяльності із здобувачами професійної освіти в Харківському Коледжі проводиться відповідно до завдань сучасної системи виховання, які випливають із суспільних потреб сьогодення та методичних рекомендацій МОНУ щодо організації виховного процесу у 2025/2026 навчальному році.

З метою формування у студентів почуття любові до рідного краю, міста, виховання патріотизму було посилено національно-патріотичний характер всього виховного процесу. Для цього у виховній роботі із здобувачами професійної освіти використовуються кращі традиції та звичаї українського народу.

Протягом 2025/2026 навчального року проведені наступні заходи за допомогою технологій дистанційного навчання: хвилини мовчання, уроки толерантності, години спілкування, бесіди, круглі столи на тему: «Герої України», «Патріотизм українського народу», «Волонтерський рух – це відданість українського народу Батьківщині», виховні години за темами: «Патріотизм сучасних військових», «Чому наша країна нам дорога», заходи за темою: «День українського козацтва», «Україна - країна нескорених», «День пам'яті жертв голодомору», свято «День прапора України».

З метою створення системи роботи щодо громадянсько-патріотичного виховання студентів в Харківському Коледжі розроблений та працює проєкт за темою «Сучасний навчальний заклад, як соціокультурний осередок громадянсько-патріотичного виховання». У рамках проєкту проведена низка заходів: виховні години: «Символи моєї держави», «Конституція України – Основний Закон нашої держави», «Люблю я свій народ, шаную його звичаї», бесіди: «Шляхами історії України», «Історія народних свят і обрядів» тощо.

Особлива увага приділяється питанням превентивного виховання здобувачів професійної освіти, спрямованим на профілактику проявів асоціальної поведінки. Для цього продовжено роботу над програмою «Шляхи подолання девіантної поведінки здобувачів освіти». Створено та працює Штаб профілактики правопорушень, на засідання якого запрошуються працівники

ювенальної поліції, батьки здобувачів професійної освіти, студентське самоврядування.

Проведено цикл бесід за правовою тематикою «Закон та підліток», «Законодавство в боротьбі з наркоманією», виховні години з правової тематики: «Здоровому способу життя-так!», «Наркоманія – дорога в безодню», "Енергетичні напої - енергія чи шкода?", «Енергетичні напої: окриляють чи вбивають?».

Проведені виховні години з відзначення 40-ї річниці аварії на Чорнобильський АЕС: “Чорнобиль – чорна біль”, “Мужнісь і біль Чорнобиля”. Проведені просвітницькі заходи до річниці Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: онлайн-курс “Крим –це Україна”, тест «Що ти знаєш про День спротиву окупації Криму?», виховна година "Нескорений Крим», бібліотечна виставка «Подорожуємо українським Кримом», перегляд фільму “Кримські татари: боротьба за виживання”.

Значна виховна робота проведена щодо формування в молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми.

З метою профілактики булінгу з здобувачами освіти були проведені тренінгові заняття за темою: «Вирішення конфліктів мирним шляхом.»; проведені класні години: «Булінг та кібербулінг: причини та наслідки». Педагогічні працівники у своїй роботі використовують матеріали банку педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу», які розміщені на сайті МОН України.

Проведена освітня робота (бесіди, тренінги, вебінари тощо) з батьками щодо питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Педагогічні працівники широко використовують методичні рекомендації МОНУ щодо формування в здобувачі освіти нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення насильства як порушення прав людини. З цією метою проведені круглі столи, тренінги, бесіди.

Протягом року ретельно готувались та проводились профілактичні заходи, спрямовані на зниження рівня кримінальних правопорушень здобувачів освіти. З метою профілактики правопорушень ведеться спільна робота Харківського Коледжу та всіх вищезазначених органів і служб.

Значна частка роботи з профілактики правопорушень була спрямована на формування правової культури здобувачів освіти.

Посилена індивідуальна корекційна робота з здобувачами освіти, які схильні до правопорушень та тими, що скоювали протиправні дії.

З метою покращення фізичного виховання здобувачів освіти та сприяння зацікавленості до фізкультури та спорту були проведені позакласні заходи: урок здоров'я «Професія і спорт – разом до перемог!», презентації на тему «День фізичної культури і спорту України», бесіди про досягнення відомих українських атлетів. Вже стало традицією вітати, шанувати та відзначати свята: День захисників і захисниць України та День козацтва і в цей непростий для всіх нас час з метою вшанування мужності та героїзму захисників, незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу у сучасної молоді, у закладі проводився патріотичний тиждень «Козацькому роду нема переводу!»

Здобувачі професійної освіти Харківського Коледжу взяли активну участь в організації та проведенні загальних заходів, приурочених історичним та релігійним святам 14 жовтня, «Національний день баскетболу», «Легка атлетика – Королева спорту!», «Всесвітній день Волейболу», «Спорт це рух, рух це життя», «Олімпійська філософія та здоровий спосіб життя» та інші.

Значна робота проводилась по залученню студентів до здорового способу життя. Вагомий результат мали заходи з цього напрямку, які проведені протягом навчального року: декада фізичної культури і здоров'я «Здорова молодь – сильна держава», цикл бесід щодо профілактики тютюнопаління, наркоманії, вживання алкогольних та енергетичних напоїв таких як: «Міжнародний день відмови від паління», «За здоровий спосіб життя», «Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я і фізичного удосконалення» тощо.

З метою виховання гармонійно – розвиненої особистості, виховання в здобувачів освіти ціннісних орієнтирів проводяться щовівторка виховні години.

З метою організації змістовного дозвілля для здобувачів освіти у позаурочний час працюють 4 гуртки за інтересами: вокально-драматичний, «Юний художник», естрадного співу, «Художнє слово». До роботи у гуртках залучено усіх бажаних здобувачів освіти та здобувачів освіти пільгового контингенту (здобувачі освіти-сироти, здобувачі освіти з «групи ризику», з малозабезпечених сімей, здобувачів освіти з особливими освітніми потребами).

Позаурочна виховна робота спрямована на формування в здобувачів освіти таких життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетенцій.

Педагогічні працівники та здобувачі освіти брали активну участь у різноманітних конкурсах та заходах:

- участь в онлайн – зустрічі лідерів студентського самоврядування;
- участь у Всеукраїнському вебінар на тему: «Навчання і виховання громадянина, патріота України: диверсифікація форм і методів». На заході виступила викладач Наталія БУРЯКІВСЬКА з доповіддю на тему: «Екологічне виховання як засіб формування національно патріотичної свідомості особистості».
- участь у інтерактивній соціальній грі «Mental Trek», яку проводили психологи з Харківського обласного центру соціальних служб

Виховна робота з учасниками освітнього процесу у 2025-2026 н.р. проводилась дистанційно. Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту українських дітей. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні одним із головних завдань є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Особлива роль в організації виховної діяльності належить класним керівникам та майстрам виробничого навчання. Особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню та його основним складовим: громадянсько-патріотичному, духовно-моральному, військово-патріотичному та екологічному. Були проведені виховні години «Україно, твоя сила в єднанні!», «Незламна, єдина, живи Україно!» до Дня єднання України, «Горда Україна не стала на коліна», «Україна в полум'ї війни» до річниці вторгнення Росії в Україну, «Війни герої, уклін вам до землі», «Вічно жива пам'ять» до Дня пам'яті і примирення, урок безбар'єрності на тему " Не будь байдужим до проблем інших» та інші заходи. У виховній роботі з здобувачами освіти використовуються кращі традиції та звичаї українського народу. Проведений онлайн флешмоб «Вишиванка єднає серця патріотів»; літературні години «Немає часу на поразку» (Про щоб я поговорив з Ліною), присвячені Ліні Костенко, виховні години присвячені до Дня народження Т.Г. Шевченка.

На базі Харківського Коледжу відбувається активна робота Цифрового освітнього центру професійного зростання. Центр кар'єри – багатофункціональний простір для підлітків. В даному Центрі користувачі мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами, принтером та інтернетом.

З метою профорієнтації регулярно проводяться майстер-класи з професій, які можна отримати в Харківському Коледжі, виставки технічної творчості, дні гостинності в усіх відділеннях.

Відбувається постійна співпраця з громадськими організаціями. Протягом навчального року були організовані зустрічі з представники Датської ради з прав біженців, яка працює в Україні з 2016 року. Зустріч відбулася з метою проведення інформаційно-просвітницької зустрічі щодо мінної безпеки. Під час заходу присутнім було надано важливу інформацію про правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів та основні заходи безпеки. Також представником 113 Харківської окремої бригади сил територіальної оборони було проведено практично-пізнавальні заняття, в ході яких було розглянуто питання поводження з безпілотними літальними апаратами, заходи боротьби з ворожими дронами, додержання правил безпеки з мінно-вибуховими пристроями та надання першої домедичної допомоги.

Також розвивається волонтерський рух. Харківський Коледж співпрацює з волонтерами майже з початку війни. Допомога для воїнів дуже важлива, тому було вирішено допомагати в силу своїх можливостей. На пропозицію підтримати наших воїнів відгукуються усі члени колективу.

2. Виконання державного замовлення по підготовці працівників.

Працевлаштування здобувачів професійної освіти здійснюється згідно договорів, які укладені з підприємствами-замовниками робітничих кадрів.

Підготовка кваліфікованих робітників за всіма професіями здійснювалася у відповідності з державними освітніми стандартами та стандартами професійної (професійно-технічної) освіти з відповідних професій.

Завдання профорієнтації:

- робота з батьками,
- з органами місцевого самоврядування,
- з сусідніми підприємствами,
- з громадськими організаціями,
- зі школами.

Все це ми робили: відвідування шкіл з профорієнтаційними презентаціями та майстер-класами з дотриманням безпекової ситуації, запрошення здобувачів освіти на онлайн екскурсії, розповсюдження оголошень про набір в міському електротранспорті, проведення зустрічей з батьками, співпраця з обласним центром зайнятості, розміщення профорієнтаційних роликів у мережі фейсбук, інстаграм, тік-ток, ютуб, оновлення сайту закладу та інформації на ньому в рубриці «Абітурієнту». Потенціал у здійсненні профорієнтаційної роботи бачимо в активізації інформаційного простору Харківського Коледжу в мережі Інтернет.

Проблемою для нас ще є відрахування здобувачів професійної освіти. Протягом навчального року було відраховано 21 здобувач освіти. А це витрати коштів з бюджету. Зрозуміло, що для цього є об'єктивні причини: діти з внутрішньо переміщених родин, складні психологічні відносини в сім'ях, зміна місця проживання, складні життєві обставини. Тож нам треба пам'ятати, що ми для цих підлітків єдина надія по підготовці їх до самостійного життя.

Стосовно випуску та працевлаштування здобувачів освіти можна сказати, що заклад стабільно працює в даному напрямку з метою збільшення відсотку працевлаштованих здобувачів освіти. Над цим постійно працюють керівники випускних груп. Але основним тут є те, що акцент перенесено на якість підготовки кваліфікованих робітників, і з цієї позиції ми повинні планувати і будувати свою подальшу роботу. Ці проблеми обговорювались на засіданнях педагогічної ради, методичних комісіях, інструктивно-методичних нарадах, де ми детально відпрацювали напрямки своєї діяльності.

3. Навчально-методична діяльність

Педагогічний колектив основним завданням освітнього процесу вбачає формування творчої особистості здобувача професійної освіти, робітника, який вміє приймати виважені рішення, відчувати відповідальність за своє майбутнє та майбутнє країни. А тому в роботу впроваджуються компетентнісна система освіти, інноваційні методи та технології розвитку студентів. Підвищенню ефективності цієї роботи сприяє методична робота.

Працює школа молодосвідченого педагога. В ній молоді педагоги черпають знання методики проведення уроку у досвідчених майстрів своєї справи: Акушко Л.В.¹, Бабко М.Ф., Буряківської Н.А., Швець Т.П. Організоване наставництво.

Щомісячно проводяться заняття проблемного семінару «Технологія педагогічної майстерності».

Активно працюють методичні комісії викладачів загальноосвітніх дисциплін, легкої промисловості, класних керівників та майстрів виробничого навчання.

Інноваційне та інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через комплекс «Методичний кабінет – бібліотека». Тут є підручники, наукова і методична література, газета «Вісник профосвіти», педагогічні, фахові та методичні журнали та ін. Бібліотеку забезпечено комп'ютером з підключенням до мережі Internet для пошуку інформації та спілкування в режимі online, впроваджується використання електронних бібліотек.

В цьому році педагогічні працівники продовжують опановувати та впроваджувати в роботу технології дистанційного навчання. А саме, роботу на Google диску, на платформі Zoom, за допомогою онлайн інструменту штучного інтелекту NotebookLM, в Google Classroom, Skipe, Viber. За технологіями дистанційного навчання проводилися і уроки теоретичного навчання, і уроки виробничого навчання.

При виборі системи та форм методичної роботи, при її плануванні проводиться діагностування рівня підготовленості педагогів, їх потреб. Методична робота має системний, комплексний та диференційований характер. Її продуктивність аналізується шляхом діагностування професійно-методичного рівня педагогів та моніторингу педагогічної діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання.

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про професійну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту закладу професійної освіти було організовано та проведено самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу професійної освіти»

4. Фінансово-економічна діяльність

Фінансово-економічна діяльність закладу професійної освіти була направлена на зміцнення його матеріальної бази, виконання зобов'язань по оплаті заробітної плати працівникам, оплату відряджень.

Умови, що закладені в колективному договорі виконуються. Боргів перед фондами, організаціями заклад професійної освіти не має (крім поточних). Звіти про роботу нашого закладу здаються вчасно. Щорічні звіти перед колективом проводились регулярно.

Не допущено дебіторської та кредиторської заборгованостей в 2025 році.

Директор



Василь ШЕПЕЛЕНКО