

Заклад професійної (професійно–технічної) освіти «Харківський професійний коледж»

Моніторинг річних оцінок за 2025-2026 н.р.

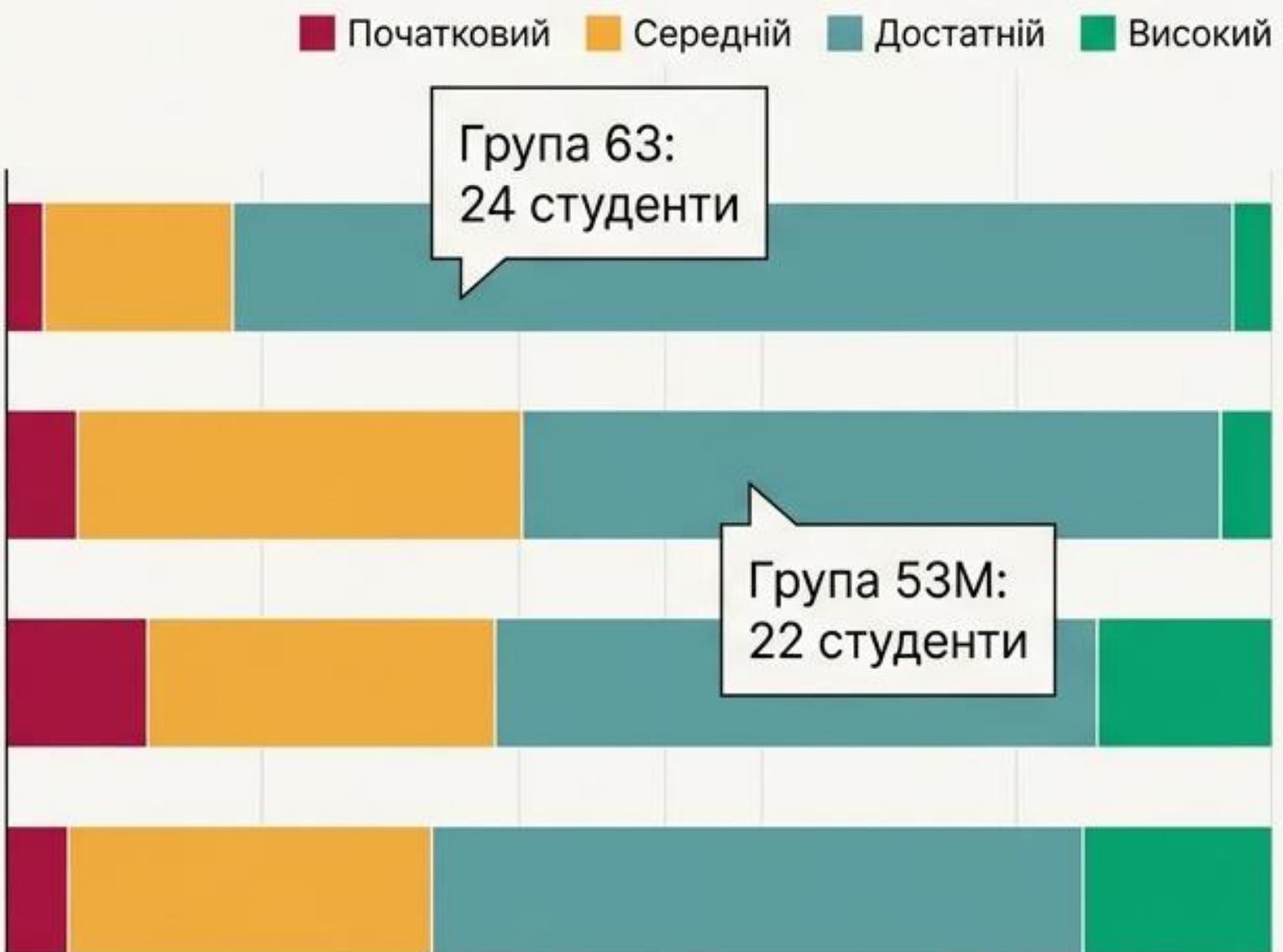
у випускних групах ІІІ-го курсу з математики,
історії України, української мови.

Українська мова: Аналіз успішності

Стабільний рівень знань: Більше 60% випускників мають достатній та високий рівень.

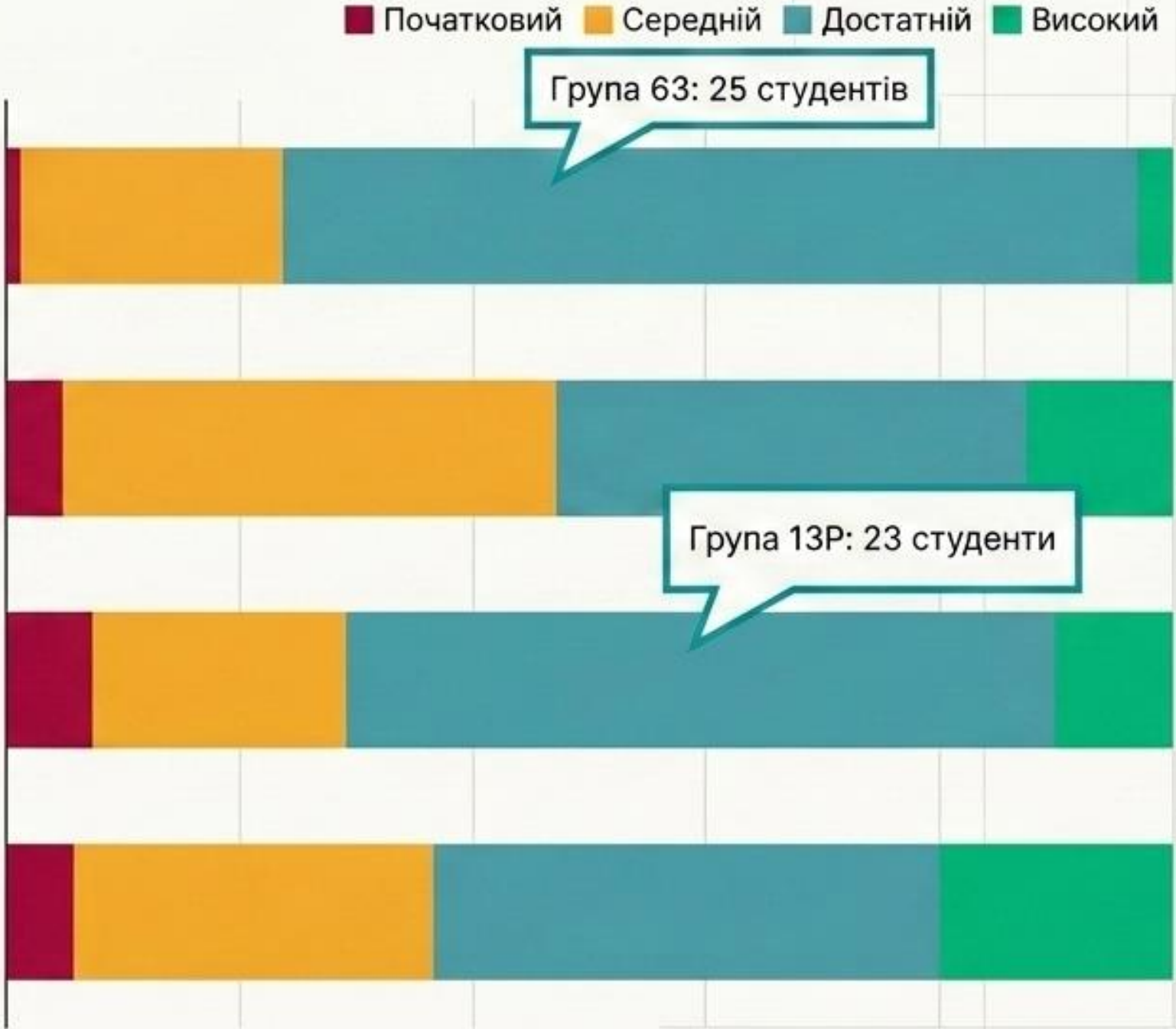


Розподіл оцінок за відділеннями та ключовими групами.



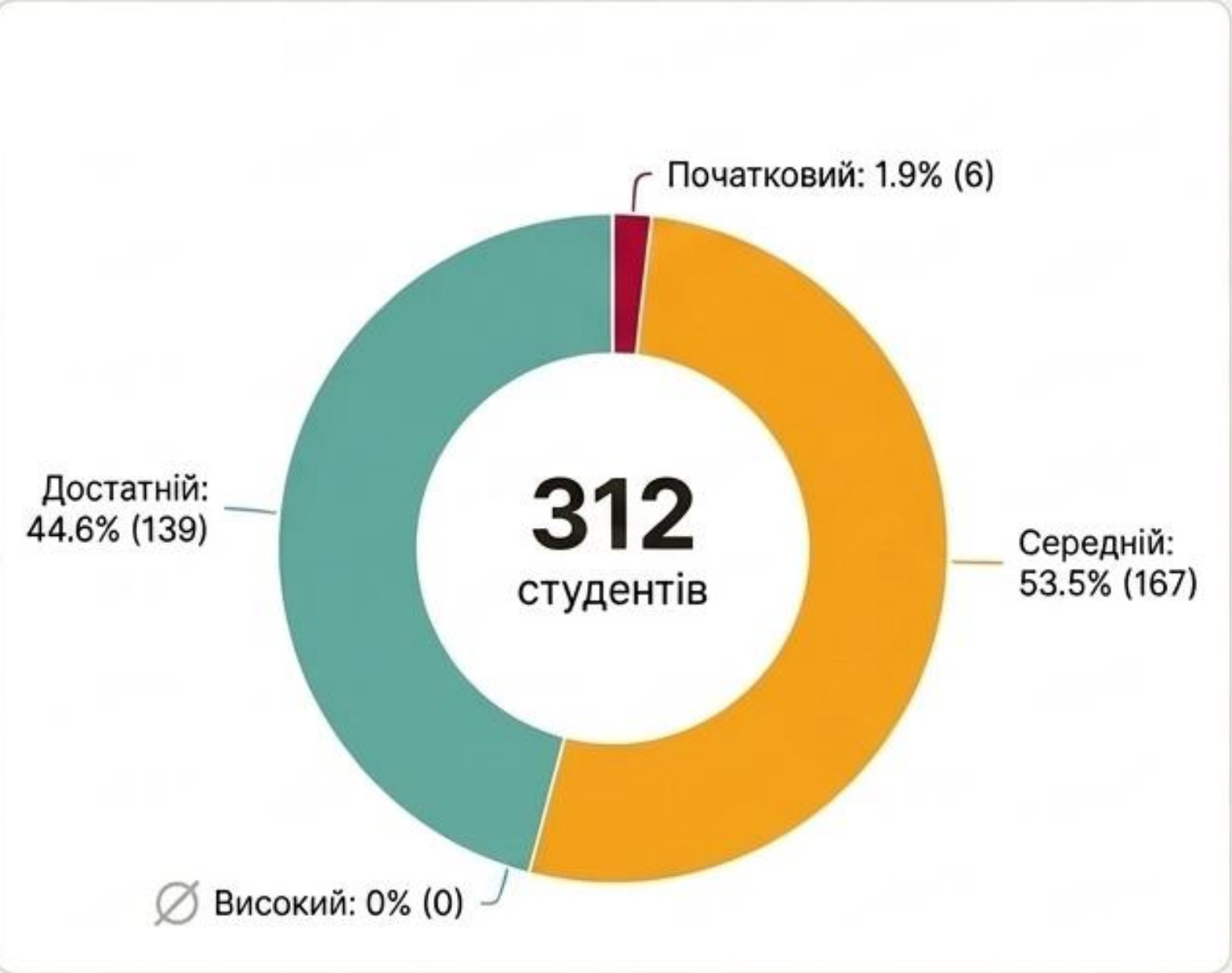
Історія України: Аналіз успішності

Найвищий показник успішності: Майже 2/3 студентів (198 осіб) продемонстрували достатній рівень знань.

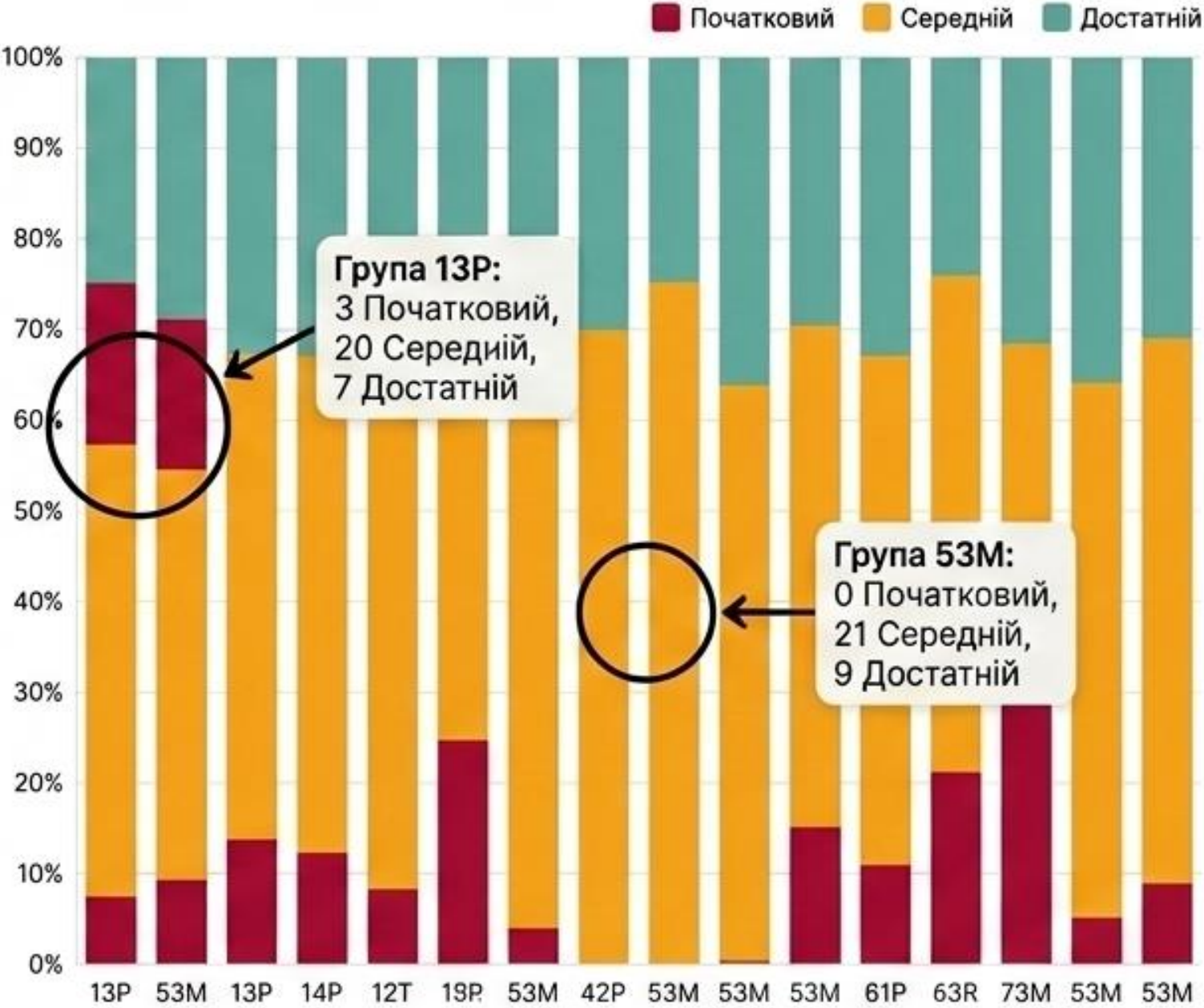


Математика: Аналіз успішності

Зона уваги: Повна відсутність високого рівня (0%) та переважання середнього бала (53.5%).

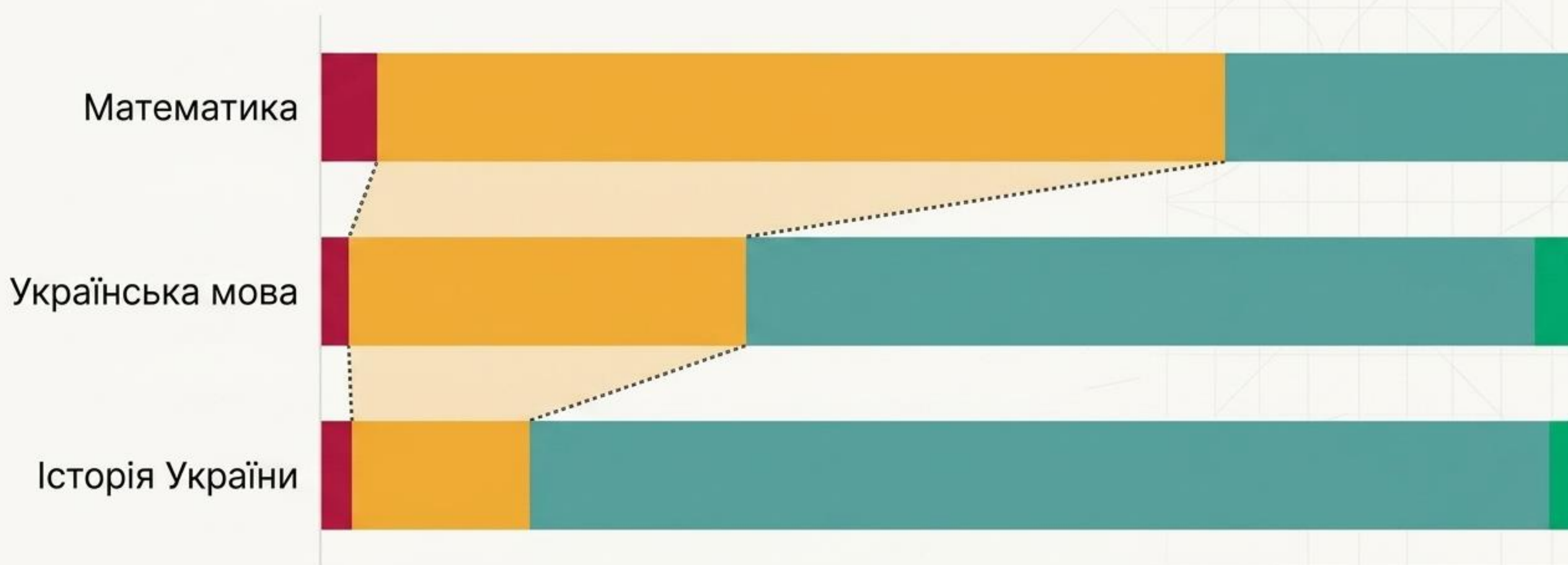


Розподіл оцінок за відділеннями та ключовими групами.



Загальний профіль успішності III курсу

Порівняльна матриця дисциплін демонструє виражений дисбаланс між гуманітарним та точним циклами.



Стратегічні висновки та рекомендації



Сильний гуманітарний базис

Історія та мова демонструють стабільно високий рівень засвоєння (понад 60% достатнього рівня).
Рекомендовано зберегти поточні методичні підходи.



Критичний дефіцит у STEM

0 студентів досягли високого рівня з математики; 167 осіб (53.5%) знаходяться на середньому рівні.
Спостерігається системна складність у засвоєнні точних наук.



Фокус педагогічної уваги

Необхідно впровадити цільові консультації та переглянути підходи до підготовки до підсумкових оцінювань з математики, з особливим фокусом на групи 13Р, 53М та 73.