



Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
**ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ»**

62472, Харківська область, Харківський район, м. Мерефа, вул. Дніпровська, 207, тел.: 093- 816 -15-65

Н А К А З

10 вересня 2025 року

№ 228

**Про створення робочої і моніторингової
групи та проведення комплексного самооцінювання
за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних
працівників закладу освіти»**

Відповідно до статті 41, частини 3 ст. 48 Закону України «Про освіту», статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» від 05 червня 2022 року № 509, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж» (далі – Харківський Коледж), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, постійного підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2025/2026 навчального року комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
2. Призначити заступника директора з навчальної роботи Ольгу ЯРМОЛЮК керівником робочої і моніторингової групи.
3. Затвердити склад робочої і моніторингової групи (додаток 1 до наказу).
4. Затвердити план роботи робочої групи з проведення комплексного самооцінювання (додаток 2 до наказу).
5. Керівнику робочої і моніторингової групи Ользі ЯРМОЛЮК:
 - 5.1. Систематично проводити навчання з учасниками робочої моніторингової групи.

Термін: 1 раз на місяць.

5.2. Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

5.3. Узагальнити матеріали самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності Харківського Коледжу.

Термін: до 16 червня 2026 року

6. Членам робочої групи:

6.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за освітнім процесом, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу.

6.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків (інших законних представників) за напрямками відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів Харківського Коледжу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

6.3. Підготувати звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності (додаток 3 до наказу).

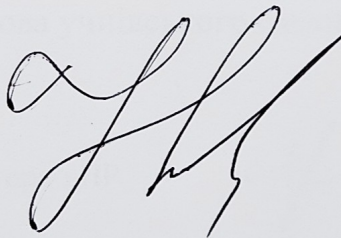
Термін: до 23 червня 2026 року

7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2026 року та врахувати її рішення при складанні річного плану роботи на 2026/2027 навчальний рік.

8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті Харківського Коледжу.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Василь ШЕПЕЛЕНКО

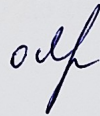
З наказом ознайомлені:

Ярмолюк О.В. - ослр

Склад робочої і моніторингової групи
з вивчення та проведення комплексного самооцінювання
за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

1. Ольга ЯРМОЛЮК – заступник директора з навчальної роботи, керівник робочої групи.
2. Алла ФЕДОТОВА – заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник керівника.
3. Надія КРИВЧИЧ – заступник директора з навчально-виховної роботи.
4. Наталія КОВАЛЕНКО – методист.
5. Анна ПЕРЕПЬОЛКІНА – методист.
6. Віта ЮРЧЕНКО – старший майстер.
7. Людмила СИДОРА – старший майстер.
7. Ольга ГОСТЕНКОВА – старший майстер.
8. Віктор САДЧЕНКО – майстер виробничого навчання, голова методичної комісії операторів з обробки інформації та програмного забезпечення.
9. Катерина ТАРАН – інженер-електронік.
10. Катерина МАЛЬЦЕВА – практичний психолог.
12. Наталія ГАЙДУКОВА – інженер з охорони праці.
13. Поліна ІЛЬНИЦЬКА – завідувач бібліотекою.
14. Валерій ПЕНЗЕВ – представник батьківської громадськості.
15. Аліна РОХМАЇЛ – голова учнівського самоврядування.

Заступник директора з НР

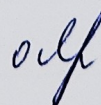


Ольга ЯРМОЛЮК

План роботи робочої і моніторингової групи
з вивчення та проведення комплексного самооцінювання за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.»»

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності.	До 20.09.2025	Директор Василь ШЕПЕЛЕНКО
2.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».		Заступник директора з НР, керівник робочої групи Ольга ЯРМОЛЮК
3.	Проведення навчання з членами робочої і моніторингової групи щодо визначення аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти	До 01.10.2025	Заступник директора з НР, керівник робочої групи Ольга ЯРМОЛЮК
4.	Підготувати анкети, погодити їх зміст	До 30.11.2025	Члени робочої і моніторингової групи
5.	Провести анкетування серед здобувачів освіти	До 10.02.2026	Члени робочої і моніторингової групи
6.	Провести анкетування серед здобувачів освіти та їх батьків (інших законних представників)	До 20.02.2026	Члени робочої і моніторингової групи
7.	Провести анкетування серед здобувачів освіти		
8.	Провести анкетування серед педагогічних працівників		
9.	Підготувати звіт за результатами самооцінювання	До 29.05.2026	Заступник директора з НР, керівник робочої групи Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР, заступник керівника робочої групи Алла ФЕДОТОВА
10.	Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності Харківського Коледжу	До 23.06.2026	Заступник директора з НР, керівник робочої групи Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР, заступник керівника робочої групи Алла ФЕДОТОВА
11.	Визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності	Червень 2026 року, засідання педагогічної ради	Директор Василь ШЕПЕЛЕНКО Педагогічний колектив Харківського Коледжу

Заступник директора з НР



Ольга ЯРМОЛЮК

АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ (самоаналіз)

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗЯО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
Оцінювання діяльності педагогічних працівників							
1	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування професійних і ключових компетентностей здобувачів освіти	1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	1.1.1. Педагогічні працівники аналізують результативність поурочно-тематичних планів та освітніх програм з професійно-теоретичної підготовки	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА Методисти Анна ПЕРЕПЬОЛКІНА Наталія КОВАЛЕНКО Старші майстри Віта ЮРЧЕНКО Людмила СИДОРА Ольга ГОСТЕНКОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування	Аналітична довідка	Рішення педради
		1.2. Педпрацівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування загально	1.2.1. Педагогічні працівники, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради

	професійних, ключових, професійних компетентностей.	здобувачами освіти професійних та ключових компетентностей	директора з НВР Алла ФЕДОТОВА			
	1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА Заступник директора з НВихР Надія КРИВЧИЧ	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
	1.4. Педпрацівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	1.4.1. Педагогічні працівники, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та методичні розробки	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
	1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання	1.5.1. Педагогічні працівники, які використовують зміст предмета, інтегрованих змістовних ліній для формування суспільних цінностей виховання та розвитку	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради


		1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	1.6.1. Педагогічні працівники, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників 3. Анкетування здобувачів освіти	Аналітична довідка	Рішення педради
2	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педпрацівників.	2.1. Педпрацівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.	2.1.1. Педагогічні працівники, які обирають різні види, форми і напрями підвищення педагогічної і фахової майстерності	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА Методисти Анна ПЕРЕПЬОЛКІНА Наталія КОВАЛЕНКО	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
		2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти.	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
			2.2.2. Педагогічні працівники, які здійснюють	Заступник директора з НР Ольга	1. Анкетування педпрацівників		

			експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або П(ПТ)О	ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА			
3	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками закладу освіти	3.1. Педпрацівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.1.1. Здобувачі освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1. Анкетування здобувачів освіти	Аналітична довідка	Рішення педради
			3.1.2. Педагогічні працівники, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісного підходу.		1. Анкетування педпрацівників 2. Анкетування здобувачів освіти		
		3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.	3.2.1. В закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педпрацівників із батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти в різних формах.	Заступник директора з НВихР Надія КРИВЧИЧ	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників 3. Анкетування батьків	Аналітична довідка	Рішення педради
			3.2.2. Батьки (особи, які їх замінюють) здобувачів освіти, які задоволені рівнем комунікації з		1. Анкетування батьків		

			педагогічними працівниками				
		3.3.В закладі існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.1. Педагогічні працівники, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються досвідом (консультації, семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, публікації)	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1.Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
			3.3.2. Педагогічні працівники, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги		1.Анкетування педпрацівників		
4	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	4.1.Педпрацівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності.	4.1.1 Педагогічні працівники, які діють на засадах академічної доброчесності	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК Заступник директора з НВР Алла ФЕДОТОВА	1.Вивчення документів 2.Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради

		4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачів освіти	4.1.2. Педагогічні працівники, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності		1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників 3. Анкетування батьків	Письмовий звіт	Рішення педради
5	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників	5.1. Педпрацівники отримують від адміністрації інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їхньої педагогічної діяльності	5.1.1 В закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників	Заступник директора з НР Ольга ЯРМОЛЮК	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
			5.1.2 Педагогічні працівники, які отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної роботи		1. Анкетування педпрацівників		
			5.1.3 Педагогічні працівники, які вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними		1. Анкетування педпрацівників		

Заступник директора з НР



Ольга ЯРМОЛЮК